

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
PHAN THÀNH TÀI

Số: /KH-THPTPTT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đà Nẵng, ngày tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH **Về Giáo dục Nhà trường năm học 2023 - 2024**

Căn cứ vào Luật Giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình GDPT;

Công văn số 4612/BGDĐT- GDTrH ngày 03/10/2017 về việc Hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017- 2018;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về Chương trình GDPT 2018;

Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT, Công văn số 2233/SGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2020 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ GD&ĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT về Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trung học phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 2171/QĐ-BGDĐT ngày 27/7/2023 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 - 2024

Căn cứ Công văn số 2508/SGDĐT- GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc ban hành công tác trọng tâm năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Công văn số 2510/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Công văn số 2707/SGDĐT-VP ngày 13 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc Ban hành công tác trọng tâm năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Nghị quyết số 160/NQ-HĐTPPT ngày 31/10/2023 của Hội đồng trường Trường THPT Phan Thành Tài về việc phê duyệt Kế hoạch giáo dục của Nhà trường năm học 2023 - 2024;

Căn cứ vào Kế hoạch phát triển Trường THPT Phan Thành Tài, Trường THPT Phan Thành Tài xây dựng Kế hoạch giáo dục Nhà trường năm học 2023-2024 như sau:

Phần I **ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG**

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường, lớp, học sinh

	Toàn trường	Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12	Ghi chú
Số lớp	33	11	11	11	
Số học sinh	1379	479	473	427	
Học sinh nữ	686	246	231	209	
Học sinh dân tộc thiểu số	01	01	0	0	
Học sinh nữ dân tộc thiểu số	0	0	0	0	
Học sinh khuyết tật	20	06	06	08	

2. Đội ngũ

Tổng số	Nam	Nữ	CBQL	Giáo viên	Nhân viên
89	22	67	03	76	10

- Biên chế theo môn học:

Môn (Kể cả BGH)	Số lượng	Trình độ ĐH	Trình độ CĐ	Trình độ sau ĐH	GV nghỉ chế độ	Ghi chú
Toán	15	06		08		
Lý	08	05		03		

Hoá	08	08				
Sinh	05	02		03		
Anh	09	05		04		
Văn	11	09		02		
Sử	04	03		01		
Địa	04	04				
GDCD	02	02				
Tin	04	04				
C.Nghệ	02	02				
TD-GDQP AN	06	06				
Âm nhạc	01	01				
Tổng	79	58		21		

- Biên chế các tổ năm học 2023 - 2024:

Tổ	Tổ trưởng	Tổ phó	Số lượng
Toán - Tin	Nguyễn Hồ Phương Thảo	Nguyễn Thị Xuân Nga	02
Lý - Công nghệ	Nguyễn Hữu Nhớ	Trần Trọng Vĩ	02
Hóa học	Hoàng Mai Uyên	Trần Thị Xuân Huy	02
Ngoại ngữ	Mai Thị Bích Hòa	Nguyễn Thị Thu Mai	02
Ngữ Văn – Âm nhạc	Lê Thị Thanh Trúc	Võ Hoàng Phong	02
Sử - Địa - GDCD	Trần Thị Kim Anh	Nguyễn Kiệt	02
Thể dục - GDQP AN - Sinh - CN	Huỳnh Văn Bình	Đặng Thị Ngọc Thảo	02
Văn phòng	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Nguyễn Thị Mai Lệ	02

3. Cơ sở vật chất

- Nhà trường có 20 phòng học; 06 phòng bộ môn, trong đó 03 phòng bộ môn (Lý, Hóa, Sinh) và 01 phòng Lab môn Tiếng Anh.

- 02 phòng bộ môn Tin học (55 máy tính).

- 01 thư viện (01 phòng kho sách, 01 phòng đọc).

- Khu hành chính (01 phòng Hiệu trưởng, 02 phòng Phó Hiệu trưởng, 01 phòng Kế toán, 01 Văn phòng, 01 phòng Truyền thống, 01 phòng Hội trường, 01 phòng Y tế, 01 phòng Đoàn Thanh niên, 01 phòng Công đoàn, 01 phòng Văn thư, 01 phòng tiếp dân, 01 phòng Tư vấn tâm lý học đường.

- Khu giáo dục thể chất: 01 sân bóng đá Mini (cỏ tự nhiên), 01 đường chạy điền kinh, 01 sân bóng rổ, 01 nhà đa năng; các dụng cụ thể dục, giáo dục Quốc phòng đầy đủ, đảm bảo cho việc dạy và học.

- 01 công trình nước sạch, 01 hệ thống xử lý nước bằng tia cực tím.

- 01 nhà xe học sinh, 01 nhà xe giáo viên.

- 04 khu vệ sinh học sinh, 02 khu vệ sinh cho giáo viên, nhân viên.

- Thiết bị nghe, nhìn: 21 phòng đều có camera, màn chiếu, projector hoặc tivi phục vụ học tập tại 21 phòng học.

- Công nghệ thông tin: hệ thống wifi đảm bảo đầy đủ.

Đảm bảo đủ để đáp ứng giảng dạy và học tập; đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

4. Công tác phối hợp thực hiện các nhiệm vụ giáo dục.

Thực hiện tốt công tác phối hợp các tổ chuyên môn, các tổ chức trong và ngoài nhà trường nhằm trao đổi kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, giáo dục học sinh, nghiên cứu khoa học....

II. BỐI CẢNH

Năm học 2023 - 2024, Trường THPT Phan Thành Tài tiếp tục thi đua thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 29/NQ-TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về "Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", cuộc vận động "*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*" và Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH 2022 - 2023 của Sở GDĐT; tiếp tục triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ nhiệm kỳ 2020-2025; Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT 2006 theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Quyết định số 2171/QĐ-BGDĐT ngày 27/7/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT; Công văn số 2508/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc ban hành công tác trọng tâm năm học 2023- 2024; Công văn số 2510/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn

thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2023- 2024; Công văn số 2707/SGDDT-VP ngày 13 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc Ban hành công tác trọng tâm năm học 2023- 2024; Công văn số 5512/BGDDT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, Nhà trường có những thuận lợi và gặp một số khó khăn như sau:

1. Thuận lợi

Nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo thường xuyên, sát sao của các cấp, các ngành, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng, Ban Đại diện cha mẹ học sinh nhà trường. Các văn bản quy định, hướng dẫn chuyên môn kịp thời đầy đủ; chương trình giảng dạy thống nhất và đồng bộ.

Chi bộ luôn đạt trong sạch, thường xuyên có sự chỉ đạo sát sao công tác giáo dục một cách toàn diện. Nhà trường tạo được nền nếp giảng dạy, học tập, tạo điều kiện cho giáo viên phát huy năng lực.

Tập thể sư phạm đoàn kết; Ban Giám hiệu và tổ trưởng bộ môn có năng lực, quyết đoán, năng động. Nhiều giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp thành phố, cấp trường. Nhiều giáo viên có ý thức tự tu dưỡng phấn đấu nâng cao nghiệp vụ cho nên chất lượng giảng dạy nâng lên rõ rệt, có tinh thần tự giác, tinh thần tương trợ đồng nghiệp trong giảng dạy và giáo dục.

Cơ sở vật chất cơ bản đảm bảo cho quá trình dạy và học; nhà trường được trang bị 02 phòng học Tin học và 04 phòng bộ môn, đủ số máy vi tính cho thực hành, tất cả các phòng học hiện nay được trang bị máy chiếu projector, có 12 phòng vừa có chiếu projector vừa có Ti vi. Có đủ bàn ghế, trang bị phục vụ lớp học; có phòng cho các đoàn thể hoạt động.

Đại bộ phận học sinh có ý thức học tập, tỉ lệ học sinh đạt học lực trung bình trở lên hàng năm khoảng 98% trở lên, trong đó có khoảng 50% học lực khá, giỏi. Đây là động lực để động viên tập thể giáo viên và học sinh phát huy điểm mạnh của mình trong quá trình dạy và học.

2. Khó khăn

- Trường đóng ở khu vực Hòa Châu, có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn, chủ yếu là học sinh nông thôn, giao thông không thuận tiện về mùa mưa lũ. Giáo viên vẫn còn thiếu cục bộ một số môn, chất lượng đầu vào của học sinh thấp, đời sống của nhân dân còn thấp nên ảnh hưởng lớn đến việc học tập của học sinh. Dịch bệnh Covid 19 ảnh hưởng chung đến toàn ngành giáo dục. Tác động của mặt trái cơ chế thị trường ảnh hưởng đến nhận thức, tình cảm của một bộ phận cán bộ, giáo viên và học sinh;

- Nhiều môn học lựa chọn trong nhóm môn Công nghệ và Nghệ thuật trong chương trình mới ở khối lớp 10: Mỹ thuật, Ngoại ngữ 2 (ngoài Tiếng Anh) không có giáo viên giảng dạy, hiện tại phải hợp đồng giáo viên âm nhạc;

- Là trường xây dựng từ năm 2002 đến nay đã được 21 năm, cơ sở vật chất đã xuống cấp nhiều, trường chỉ đạt chuẩn kiểm định cấp độ 1. Về cơ sở vật chất chưa được đảm bảo đồng bộ ở tất cả các lĩnh vực, một số phòng chức năng chưa đạt chuẩn;

- Trang thiết bị dạy học chưa được mua sắm kịp để phục vụ cho công tác dạy và học.

Phần II

MỤC TIÊU VÀ CHỈ TIÊU

I. MỤC TIÊU TỔNG QUÁT

1. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng giáo dục mũi nhọn các môn học. Đề ra được các giải pháp quyết liệt nhằm nâng cao chất lượng các môn thi trong kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024, giảm tỉ lệ điểm dưới trung bình, rút ngắn khoảng cách điểm trung bình các môn của thành phố Đà Nẵng so với điểm trung bình các môn toàn quốc.

2. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực chuyên môn, kỹ năng phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, công tác chủ nhiệm lớp.

3. Phối hợp chặt chẽ và phát huy tốt vai trò của các tổ chức trong và ngoài nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

4. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh. Xây dựng lối sống lành mạnh, có lý tưởng, có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần đoàn kết, có ý thức làm chủ tập thể, tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt tập thể do các tổ chức trong nhà trường tổ chức, tích cực tham gia các hoạt động từ thiện nhân đạo, các hoạt động xã hội.

5. Tập trung đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý. Tăng cường công tác quản lý trong việc thực hiện kỷ cương, nề nếp dạy và học, thực hiện quy chế về chuyên môn nghiệp vụ. Tổ chuyên môn chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; xây dựng các chủ đề tích hợp nội dung dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng của học sinh.

6. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành và phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và

kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng. Tiếp tục đổi mới dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đồng thời chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

7. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan; phối hợp đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; kết hợp đánh giá của giáo viên với tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau của học sinh; đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và cộng đồng.

8. Thực hiện hiệu quả, thực chất việc thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, các phong trào thi đua phải thiết thực, hiệu quả gắn với thực hiện nhiệm vụ đổi mới, gắn với rèn luyện phẩm chất, năng lực đội ngũ, mỗi thầy cô giáo phải là tấm gương về đạo đức, về nhận thức đổi mới, về năng lực học tập và sự sáng tạo, với tinh thần tất cả vì học sinh thân yêu.

9. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và dạy học, tăng cường nề nếp kỷ cương nhà trường. Xây dựng trường đạt chuẩn.

II. CÁC CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Chỉ tiêu về đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Tổng số giáo viên và cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn trong năm học: 77 người. Trong đó: Tốt đạt tỷ lệ từ 10 % trở lên; Khá đạt tỷ lệ 90%; Không có xếp loại đạt, không đạt.

- Xếp loại chuyên môn nghiệp vụ: Xếp loại Giỏi đạt từ 70% trở lên; xếp loại Khá đạt 30% trở lên; không có giáo viên xếp loại trung bình, chưa đạt yêu cầu.

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 10% trở lên; Lao động tiên tiến trên 90%; Tập thể lao động xuất sắc: 02 tập thể (Trường và 01 tổ Chuyên môn, Văn phòng); Tập thể lao động tiên tiến: 07 tập thể.

- 100% Giáo viên không tiêu cực trong thi và kiểm tra; không vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Giáo viên dự thi và đạt danh hiệu giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố chiếm ít nhất 90% số giáo viên tham gia.

2. Chỉ tiêu về học sinh

2.1. Chỉ tiêu chất lượng các môn học

MÔN	Tổng số	Đăng ký chất lượng bộ môn năm học 2023 - 2024										Ghi chú
	HS	Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Toán	1379	345	25,0	655	47,5	339	24,6	40	2,9	0	0	
Lý	1074	268	24,9	511	47,5	290	27,0	6	0,6	0	0	

Hóa	910	228	25,1	230	25,3	412	45,3	40	4,4	0	0	
Sinh	820	200	24,4	440	53,66	139	16,95	41	5,0	0	0	
Anh	1379	140	10,2	414	30	495	35,9	330	23,9	0	0	
Văn	1379	130	9,4	379	27,5	840	60,9	30	2,2	0	0	
Sử	1379	534	38,7	415	30,1	420	30,5	10	0,7	0	0	
Địa	939	300	32,0	358	38,1	276	29,4	5	0,5	0	0	
GDCD, GDKT&PL	773	180	23,2	380	48,9	210	27,0	7	0,9	0	0	
Tin	1260	404	32,2	630	50,1	226	17,7	0	0	0	0	
Công nghệ, TK&CN	766	325	42,4	335	44	106	13,8	0	0	0	0	
CNTTrTr;	175	35	20	123	70	17	10	0	0	0	0	
GDQP - AN	1379	965	70,0	276	20,0	124	9,0	14	1,0	0	0	
Thể dục; GDTC	1379	Đạt:				Chưa đạt:						
Âm nhạc	88	Đạt:				Chưa đạt:						
HĐTN,HN	952	Đạt:		952	100	Chưa đạt:		0	0			
GDĐP	952	Đạt:		952	100	Chưa đạt:		0	0			

2.2. Chỉ tiêu chất lượng hai mặt giáo dục của học sinh

Tổng số	HẠNH KIỂM				HỌC LỰC					
	HS	Tốt	Khá	TB	Yếu	Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém
1379	1166	200	10	03	200	855	314	10	0	
Đạt tỉ lệ %	84.55	14.50	0.73	0.22	14.50	62.00	22.77	0.73	0	

2.3. Các hoạt động giáo dục

- Thi chọn học sinh giỏi lớp 12 cấp thành phố, chỉ tiêu giao cho từng bộ môn, cụ thể như sau:

- + Môn Lịch sử, Địa lý: Đạt ít nhất 01 giải nhì trở lên.
- + Môn Ngữ văn, GDCD: Đạt ít nhất 01 giải nhì trở lên
- + Môn Toán, Hóa học, Vật lý, Sinh học: Mỗi môn đạt ít nhất một giải ba trở lên.
- + Môn tiếng Anh: Mỗi môn đạt ít nhất một giải khuyến khích trở lên.
- Có ít nhất 02 dự án Khoa học kỹ thuật dự thi cấp thành phố, 01 sản phẩm đạt giải ba trở lên.

- 100% học sinh yếu, kém được học phụ đạo.
- 100 % học sinh được tham gia các hoạt động ngoại khóa theo kế hoạch của nhà trường.
- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống theo kế hoạch của nhà trường.
- 99,5% học sinh lên lớp.
- Tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp THPT đạt tỉ lệ trên 95%; Phần đầu có học sinh tổng điểm xét tuyển Đại học (3 môn) trên 26 điểm.

3. Chỉ tiêu về các Tổ chức, Đoàn thể Nhà trường (có liên quan đến hoạt động chuyên môn).

- Công đoàn Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Vững mạnh xuất sắc.

4. Cơ sở vật chất (cần có để triển khai các hoạt động chuyên môn)

- 100% phòng học đạt chuẩn; có phòng bộ môn, thư viện, phòng học máy chiếu, khuôn viên sân trường độc lập, có sân tập thể dục.

Phần III

CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Thực hiện kế hoạch giáo dục

Thời gian thực hiện nhiệm vụ năm học: Học 35 tuần: Học kì I: 18 tuần, thực hiện từ 05/9/2023 đến 15/01/2024; Học kỳ II: 17 tuần, thực hiện từ 16/01/2024 đến 30/5/2024 Môn GDQP - AN cả 3 khối đề học rải trong cả năm học.

a) Chương trình chính khóa lớp 10 và lớp 11

TT	Môn học	Số tiết lớp 10 và lớp 11		
		Tổng	HK1	HK2
Môn học bắt buộc				
1	Ngữ Văn	105	54	51
2	Toán	105	54	51
3	Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh)	105	54	51
4	Giáo dục thể chất	70	36	34
5	Giáo dục quốc phòng và an ninh	35	18	17
6	Lịch sử	52	18	34

TT	Môn học	Số tiết lớp 10 và lớp 11		
		Tổng	HK1	HK2
Môn học lựa chọn (lựa chọn 4 môn học từ các môn học: Vật lý, Hóa học, Sinh học, Địa lý, Giáo dục kinh tế - pháp luật, Tin học, Công nghệ, Âm nhạc)				
Các môn học lựa chọn	7. Địa lý	70	36	34
	8. Giáo dục kinh tế và pháp luật	70	36	34
	9. Vật lý	70	36	34
	10. Hóa học	70	36	34
	11. Sinh học	70	36	34
	12. Công nghệ (CNTT; TK&CN)	70	36	34
	13. Tin học	70	36	34
	14. Âm nhạc	70	36	34
Chuyên đề học tập lựa chọn (3 cụm chuyên đề học tập của 3 môn học)				
Cụm chuyên đề Toán		35	18	17
Cụm chuyên đề Ngữ văn		35	18	17
Cụm chuyên đề Lịch sử		35	18	17
Cụm chuyên đề Địa lý		35	18	17
Cụm chuyên đề Giáo dục kinh tế và pháp luật		35	18	17
Cụm chuyên đề Vật lý		35	18	17
Cụm chuyên đề Hóa học		35	18	17
Cụm chuyên đề Sinh học		35	18	17
Hoạt động giáo dục bắt buộc HD trải nghiệm, HN		105	54	51
Nội dung giáo dục địa phương		35	18	17
Môn học tự chọn (không chọn)				
Số tiết/tuần (cả năm học)			28	29

LL: Số tiết lên lớp; CD: Số tiết dạy học theo chủ đề; TN: Số tiết dạy học trải nghiệm

b) Xây dựng phương án lựa chọn môn học cho học sinh

* Căn cứ khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn, căn cứ vào tình hình của nhà trường và đề nghị của các tổ, nhóm chuyên môn, Trường THPT Phan Thành Tài ban hành kế hoạch dạy học năm học 2023 - 2024 như sau:

- Các lớp khối 10 (10 lớp): Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT; Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thông tư sửa đổi một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông kèm theo thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Các lớp khối 12 (20 lớp): Thực hiện theo CTGDPT 2006.

- Qui định thời gian học: Theo Quyết định ban hành khung thời gian năm học của UBND thành phố Đà Nẵng.

+ Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2022 đến 15/01/2024.

+ Học kỳ II: Từ ngày 16/01/2023 đến 30/5/2024.

- Các phương án lựa chọn môn học cho khối 10.

- Căn cứ vào nguyện vọng của học sinh khối 10, đội ngũ cán bộ giáo viên, cơ sở vật chất và điều kiện cụ thể, trường xây dựng các phương án sau cho học sinh lớp 10 lựa chọn. Tổng số 11 lớp 10 chia thành 05 tổ hợp môn:

Khối 10:

TT	Tổ hợp	Môn học lựa chọn	Chuyên đề học tập lựa chọn	Số lớp
1	Tổ hợp 1 (TH1)	Vật lí, Hóa học, Sinh học và Tin học	Toán, Vật lí, Hóa học	10/1,10/2, 10/3
2	Tổ hợp 2 (TH2)	Vật lí, Hóa học, Sinh học và Công nghệ (TKCN)	Toán, Vật lí, Hóa học	10/4
3	Tổ hợp 3 (TH3)	Vật lí, Hóa học, Giáo dục Kinh tế và pháp luật, Tin học	Toán, Vật lí, Hóa học	10/5, 10/6
4	Tổ hợp 4 (TH4)	Vật lí, Hóa học, Địa lí và Công nghệ (TKCN)	Toán, Ngữ văn, Lịch sử	10/7
5	Tổ hợp 5 (TH5)	Địa lí, Công nghệ (TKCN), Giáo dục Kinh tế và pháp luật, Tin học	Toán, Ngữ văn, Lịch sử	10/8, 10/9, 10/10, 10/11

Khối 11:

TT	Tổ hợp	Môn học lựa chọn	Chuyên đề học tập lựa chọn	Số lớp
----	--------	------------------	----------------------------	--------

1	Tổ hợp 1 (TH1)	Vật lí, Địa lý, Công nghệ và Tin học	Toán, Ngữ văn, Lịch sử	11/1,11/2, 11/11
2	Tổ hợp 2 (TH2)	Vật lí, Địa lý, Công nghệ và Âm nhạc	Toán, Ngữ văn, Lịch sử	11/3
3	Tổ hợp 3 (TH3)	Sinh học, Địa lý, Giáo dục Kinh tế và pháp luật, Tin học	Toán, Ngữ văn, Lịch sử	11/4, 11/10
4	Tổ hợp 4 (TH4)	Sinh học, Địa lý, Tin học và Âm nhạc	Toán, Ngữ văn, Lịch sử	11/5
5	Tổ hợp 5 (TH5)	Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học	Vật lý, Hóa học, Sinh học	11/6, 11/7,
6	Tổ hợp 6 (TH6)	Vật lý, Hóa học, Công nghệ, Tin học	Vật lý, Hóa học, Sinh học	11/8, 11/9,

d) Khung thời gian hoạt động trong ngày

- **Buổi sáng:** Thực hiện chương trình chính khóa

Buổi sáng		Nội dung
7h00 - 7h45	45 phút	Học tiết 1
7h50 - 8h35	45 phút	Học tiết 2
8h45 - 9h30	45 phút	Học tiết 3
9h35 - 10h20	45 phút	Học tiết 4
10h30 - 11h15	45 phút	Học tiết 5

- **Buổi chiều:**

Buổi chiều		Nội dung
13h00 - 13h45	45 phút	Học tiết 6
13h50 - 14h35	45 phút	Học tiết 7
14h45 - 15h30	45 phút	Học tiết 8
15h35 - 16h20	45 phút	Học tiết 9
16h30 - 16h15	45 phút	Học tiết 10

2. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

a) Đổi mới phương pháp dạy học

Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy.

Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh. Đối với lớp 10,11 xây dựng kế hoạch bài dạy tham khảo theo phụ lục IV Công văn 5512, khuyến khích khối 12.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

*** Đối với khối 10 và khối 11**

- Xây dựng kế hoạch đổi mới phương pháp dạy học sâu rộng, triệt để có hiệu quả thiết thực theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 phù hợp với đặc điểm, tình hình nhà trường; Tăng cường dạy mẫu, dự giờ, thao giảng đối với lớp 10 và lớp 11 để góp ý kế hoạch bài dạy, cách thức tổ chức hoạt động dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy và học đối với chương trình mới.

*** Đối với khối 12**

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng tăng cường phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh. Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học -

công nghệ - kỹ thuật - toán trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan. Triển khai dạy học về các phương pháp dạy học tích cực; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông;

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học. Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh; tăng cường liên hệ thực tế. Từng bước triển khai việc thực hiện giáo dục kết hợp khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán trong chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan;

- Động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học của Bộ GDĐT;

- Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng. Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp thời gian hợp lý các hoạt động, chú trọng việc phối hợp giữa làm việc cá nhân và nhóm;

- Chủ động rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học. Dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình, giáo viên tổng hợp, nhận xét đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng;

- Giáo viên giảng dạy tích hợp, lồng ghép nội dung biên đảo vào các bài học có nội dung thích hợp;

- Về giáo dục lịch sử địa phương cần chú ý tính cụ thể, hình ảnh và xúc cảm cho học sinh, tăng cường khả năng tự học của học sinh đồng thời tăng cường tổ chức các hoạt động học tập như trao đổi, thảo luận trình bày ý kiến riêng của mình. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức giáo dục địa phương, dạy trên lớp, thực địa, bảo toàn, hoạt động ngoại khóa;

- Môn Giáo dục công dân triển khai dạy học tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống tham nhũng trong môn GD&CD cấp THPT theo đúng chỉ đạo của Bộ và Sở GDĐT;

- Triển khai các hoạt động trong năm học để thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, giải trí, trải nghiệm sáng tạo,...

- Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá

kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

*** Biện pháp:**

- Tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên kiến thức, kỹ năng về đổi mới phương pháp dạy học;
- Tổ chức thao giảng tập trung và tại lớp chủ yếu tập trung vào chương trình lớp 10 và lớp 11.
- Tổ chức hội thảo về đổi mới phương pháp dạy học và tăng cường nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng về đổi mới phương pháp dạy học;
- Chỉ đạo cho các tổ chuyên môn đăng ký các chuyên đề, tiết dạy học sử dụng các phương pháp đổi mới trong dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh.
- Triển khai dự giờ rút kinh nghiệm và đánh giá giờ dạy đổi mới phương pháp dạy học;
- Tổ chức các buổi hoạt động dạy học tích hợp, dạy học trải nghiệm, các tiết học tốt, buổi học tốt. Tổ chức hội nghị học tốt trong toàn trường. Phối kết hợp các đoàn thể trong nhà trường phát động các cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật trong học sinh toàn trường;
- Bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh.

b) Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Sử dụng các hình thức học tập trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như dạy trực tuyến, dạy học kết nối... Ngoài nhiệm vụ học trên lớp cần coi trọng giao nhiệm vụ, hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường;

- Đối với lớp 10 và lớp 11 việc triển khai xây dựng kế hoạch dạy học theo các phụ lục 1; 2; 3; 4 phải được đảm bảo và có sự phê duyệt của tổ chuyên môn và Ban Giám hiệu. Chỉ đạo xây dựng khung kế hoạch giáo dục của giáo viên (phụ lục 3) hợp lý đặt biệt các môn học có chuyên đề (việc dạy chuyên đề giao cho giáo viên tự chủ theo mạch kiến thức của môn học và có 01 lần đánh giá thường xuyên), Ban hoạt động ngoài giờ lên lớp lên kế hoạch, khung chương trình tổ chức dạy học giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp với các hình thức, phong phú và theo đúng quy định của Bộ và đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT về đánh giá học sinh THCS, THPT

- Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu thao khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình;

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao,... góp phần phát triển năng lực của học sinh trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học.

*** Biện pháp:**

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, cho phép học sinh truy cập các thông tin cần thiết trong quá trình học tập (chỉ nhằm mục đích phục vụ cho môn học, tiết học);

- Tổ chức dạy học theo chủ đề, xây dựng các kế hoạch học tập ngoài trời, giao lưu kinh nghiệm nếu có thể cho từng môn học;

- Tổ chức dạy học theo dự án, giao nhiệm vụ cho học sinh để học sinh chủ động trong việc lĩnh hội kiến thức và trở thành các chuyên gia trong các kiến thức bài học;

- Tích cực khuyến khích hỗ trợ học sinh nghiên cứu khoa học, nhà trường tạo điều kiện và phân công giáo viên giúp đỡ học sinh trong quá trình làm nghiên cứu khoa học.

c) Đổi mới kiểm tra và đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục

*** Đối với khối 10 và khối 11.**

- Thực hiện việc đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT về đánh giá học sinh THCS, THPT.

+ Hình thức đánh giá, số cột điểm thường xuyên thực hiện theo thông tư Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT về đánh giá học sinh THCS, THPT.

+ Các bài kiểm tra thường xuyên từ 15 phút trở lên ra câu hỏi với tỉ lệ trắc nghiệm và tự luận theo hướng dẫn từng bộ môn. Trừ môn Ngữ văn ra đề tự luận);

+ Môn tiếng Anh kiểm tra định kỳ thời lượng 60 phút. Môn Toán, môn Ngữ văn kiểm tra định kỳ 90 phút.

+ Đối với môn tiếng Anh: Kiểm tra giữa kỳ gồm 4 phần (Nghe; kiến thức ngôn ngữ; đọc; viết). Kiểm tra cuối kỳ gồm 5 phần (Nghe; kiến thức ngôn ngữ; đọc; viết; nói).

*** Đối với khối 12.**

- Thực hiện nghiêm việc đánh giá xếp loại học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011, bổ sung, sửa đổi một số điều tại Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020;

- Các tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học theo Công văn số 2510/SGDDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024

- Thực hiện nghiêm túc, tổ chức chặt chẽ, đúng quy chế ở các khâu ra đề, coi chấm và nhận xét, đánh giá học sinh, đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh;

- Tiếp tục đổi mới việc kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, đảm bảo đúng thực chất, khách quan, công bằng, tiến bộ và hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá năng lực của mình;

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh, đánh giá qua các hoạt động trên lớp, qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập, đánh giá qua kết quả học sinh báo cáo thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm, kết quả bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú của học sinh trong quá trình học tập. Việc kiểm tra đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà biết học sinh học như thế nào, vận dụng kiến thức ra sao. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho bài kiểm tra hiện hành;

- Trong quá trình thực hiện dạy học, giáo dục, giáo viên cần coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát đánh giá quá trình và kết quả học tập và rèn luyện của các em; nhận xét định tính và định lượng về kết quả hoạt động, qua đó đề xuất hoặc triển khai kịp thời các hướng dẫn, góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh;

- Việc kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập;

- Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục;

- Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

- Tiếp tục việc xây dựng đề thi, đề kiểm tra cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kì và từng khối lớp, giáo viên và tổ chuyên môn xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ vận dụng, vận dụng cao;

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận và trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; (**Đối với khối 12:** các bài kiểm tra thường xuyên từ 15 phút trở lên ra câu hỏi với tỉ lệ trắc nghiệm và tự luận theo hướng dẫn từng bộ môn. tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh bày tỏ được chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội; Kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ thực hiện theo đặc tả của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đối với môn tiếng Anh khối 10 và khối 11 thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 và đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT về đánh giá học sinh THCS, THPT. Tiếng Anh khối 12 tiếp tục triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo công văn 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ giáo dục và Đào tạo;

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung vào thư viện câu hỏi, bài tập, đề thi...cho mỗi chương và cả chương trình môn học của nhà trường, đưa vào nguồn học liệu mở;

- Cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng “trường học kết nối” về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của học sinh;

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả;

- Về kiểm định chất lượng giáo dục: Hội đồng kiểm định chất lượng thực hiện theo kế hoạch phân công, đảm bảo đúng nội dung, tiến độ, khách quan và thực chất.

d) Về triển khai thực hiện giáo dục STEM

Thực hiện Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc triển khai thực hiện giáo dục Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học (STEM) trong giáo dục trung học; Công văn 2492/SGDĐT - GDTrH ngày 23 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2021 - 2022. Nhà trường triển khai đến các tổ chuyên môn, đến toàn thể giáo viên, cán bộ công nhân viên các nội dung về triển khai giáo dục STEM.

* Tổ chuyên môn Toán - Tin, Vật lý - Công nghệ; Hóa học; nhóm Sinh - Công nghệ:

- Chỉ đạo giáo viên nghiên cứu các công văn Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), công văn

2492/SGDDĐT - GDTrH ngày 23 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020 - 2021 để triển khai thực hiện trong năm học 2023 - 2024;

- Tổ chuyên môn lựa chọn hình thức tổ chức giáo dục STEM: Như tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM; Tổ chức nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; tổ chức bài dạy STEM;...

- Quy định tổ chức giáo dục STEM tại các tổ chuyên môn: Mỗi tổ chuyên môn dạy ít nhất 01 bài trên 01 khối lớp trong năm học;

- Tổ chuyên môn chỉ đạo phân công giáo viên thiết kế các bài học STEM để triển khai trong quá trình dạy học các môn học thuộc chương trình GDPT theo hướng tiếp cận tích hợp nội môn hoặc tích hợp liên môn;

- Nội dung bài học STEM bám sát nội dung chương trình của các môn học nhằm thực hiện chương trình GDPT theo thời lượng quy định của các môn học trong chương trình.

- Học sinh thực hiện bài học STEM được chủ động nghiên cứu sách giáo khoa, tài liệu học tập để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua các hoạt động: lựa chọn giải pháp giải quyết vấn đề; thực hành thiết kế, chế tạo, thử nghiệm mẫu thiết kế; chia sẻ, thảo luận, hoàn thiện hoặc điều chỉnh mẫu thiết kế dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

* Giáo viên: Nghiên cứu các công văn, tham gia các hoạt động của tổ về giáo dục STEM và triển khai chuẩn bị bài dạy theo giáo dục STEM khi được phân công.

đ) Nâng cao chất lượng dạy học qua internet, trên truyền hình

- Tiếp tục triển khai thực hiện việc dạy học qua internet, trên truyền hình theo Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT về việc Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên, đánh giá theo thông tư 26, Thông tư 22 của Bộ khi có dịch bệnh xảy ra.

- Khi nhà trường triển khai dạy học trực tuyến trên internet, trên truyền hình, lúc đó các tổ chuyên môn, giáo viên dạy học qua internet xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao. Thời gian quy định cho mỗi bài học phải bảo đảm sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự với sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.

e) Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

- Tiếp tục triển khai bồi dưỡng học sinh giỏi ở khối 12. Tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường đối với khối 10 và 11 (theo kế hoạch riêng). Tham gia thi chọn đội tuyển HSG Quốc gia. Tham gia thi học sinh giỏi cấp thành phố khối 12 theo hướng dẫn của sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023 - 2024. Đối với môn Ngữ văn thi theo

hình thức tự luận; môn Anh văn có các kỹ năng theo hình thức trắc nghiệm; các môn toán, lý, hóa, sinh, sử, địa, giáo dục công dân thi theo hình thức trắc nghiệm (bộ môn nào Sở Giáo dục và Đào tạo có hướng dẫn riêng thực hiện theo sự hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo); môn tin thi theo hình thức lập trình trên máy tính.

*** Biện pháp:**

- Thành lập đội tuyển và tăng cường công tác bồi dưỡng ngay từ đầu năm học;
- Trong quá trình dạy học giáo viên theo dõi phát hiện nhân tố mới để đưa vào đội tuyển.

3. Tích cực triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018

Nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; triển khai, thực hiện quyết liệt, đồng bộ các giải pháp để hoàn thành các mục tiêu của kế hoạch năm học 2023-2024.

Tăng cường bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn tổ chức cho giáo viên nghiên cứu và lựa chọn SGK khối 12 cho chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tham gia hiệu quả tập huấn do ngành tổ chức, tạo điều kiện cho CB, GV, NV đi học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng các giáo viên cốt cán; bồi dưỡng thường xuyên cho CB, GV, NV...

4. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

Thực hiện hiệu quả quyền tự chủ về xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng từ tổ chuyên môn, linh hoạt áp dụng các hình thức tổ chức giáo dục, các phương pháp dạy học phù hợp với tình hình nhà trường.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc, nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh khối 10, khối 11 với Chương trình GDPT 2018.

Thực hiện nghiêm túc, đúng, đủ, đảm bảo chất lượng các loại hồ sơ quản lý các hoạt động giáo dục trong nhà trường theo Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày

15/9/2020 Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thông tư sửa đổi một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông kèm theo thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện tốt việc quản lý, kiểm tra, rà soát và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm; việc thực hiện các khoản thu chi tại các nhà trường theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về dạy thêm, học thêm.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai dạy học trực tuyến; khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm đã được trang bị: phần mềm Thiết kế bài giảng điện tử E-Learning. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; Bảo đảm có hệ thống quản lý Vnedu, thí điểm phần mềm quản lý trường học mới, phần mềm giảng dạy và học tập (microsoft Team) và cấp tài khoản cho tất cả giáo viên, cán bộ quản lý khi có dịch bệnh xảy ra.

5. Hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp, nghề phổ thông: Đ/c Ngô Mạnh Hùng phụ trách (*Có Kế hoạch riêng*)

a) Đối với khối 10 và khối 11: tổ chức dạy học bộ môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; Từ đầu năm học bộ phận phụ trách đã xây dựng phân phối chương trình, dạy học theo 9 chủ đề Sách giáo khoa môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Tổng số tiết cả năm là 105 tiết, học kỳ I: $18 \times 3 = 54$ tiết, học kỳ II: $17 \times 3 = 51$ tiết; Mỗi tuần dạy 3 tiết, 1 tiết dạy tập trung (chào cờ) và 2 tiết dạy theo thời khóa biểu. Đánh giá môn Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo quy định ở mục 3, Điều 5 của Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về việc Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông;

b) Đối với khối 12: Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THPT thông qua việc triển khai Kế hoạch số 7048/KH-UBND ngày 17/10/2019 của UBND thành phố Đà Nẵng về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn thành phố Đà Nẵng”; trong đó tập trung: đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

- Giải pháp thực hiện:

+ *Giáo dục lao động*: Giáo dục ý thức lao động thông qua các buổi trực tuần, lao động làm vệ sinh cảnh quan nhà trường và qua nội dung giáo dục được tích hợp trong bài học.

+ *Giáo dục hướng nghiệp*: Giáo dục hướng nghiệp là nhiệm vụ trọng tâm của toàn trường, được tiến hành thường xuyên trong các đợt tập trung toàn trường và qua từng tiết dạy của giáo viên. Phát huy hiệu quả vai trò của GVCN lớp; phối hợp có hiệu quả với các trường Đại học, Cao đẳng nghề tư vấn về nghề nghiệp, chọn nghề, chọn trường cho học sinh.

- Đối với khối 10 và khối 11: Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường với các hình thức hoạt động Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ. Nhà trường phân công các giáo viên chủ nhiệm lớp 10, Đoàn trường, giáo viên được phân công phụ trách dạy 03 tiết/01 lớp/1 tuần.

Ban Hoạt động ngoài giờ lên lớp xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

Cán bộ quản lý, giáo viên được phân công tổ chức hoạt động nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với hoạt động đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương: Công văn số 2510/SGDDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2023- 2024. Nhà trường chỉ đạo tổ Sở - Địa - GD CD, Ngữ Văn, nhóm Sinh học lựa chọn chủ đề và giáo án phục vụ giảng dạy sát với tình hình nhà trường đối với khối 10 và triển khai đối với khối 11 khi có sách giáo khoa và hướng dẫn cụ thể của Sở về giáo dục địa phương của khối 11.

6. Phát triển giáo dục thể chất

- Tổ chức tốt các giờ học chính khóa môn thể dục.

- Tổ Thể dục phối hợp với Ban Thường vụ Đoàn trường, giáo viên chủ nhiệm lớp hướng dẫn và tổ chức tập thể dục giữa giờ cho học sinh trong ngày học.

- Tạo điều kiện thuận lợi để tổ chức tốt giờ học môn thể dục: khuôn viên sân tập, mua sắm thiết bị tập, xếp thời khóa biểu môn học, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên thể dục, cử đi tập huấn nâng cao nghiệp vụ, chế độ chính sách đối với giáo viên....

- Trong kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn tổ thể dục yêu cầu thể hiện được các nội dung sau:

+ Kế hoạch tổ chức các hoạt động tập thể: thi đấu giữa các lớp, các khối lớp trong trường các môn cầu lông, bóng chuyền, bóng rổ, bóng đá...

+ Kế hoạch tập luyện tham gia các hội thi, hội thao của ngành tổ chức.

+ Xây dựng được chỉ tiêu về chất lượng môn học, chỉ tiêu về thành tích tham gia các hội thi, cuộc thi...

7. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém

a) Bồi dưỡng học sinh giỏi

- Tiếp tục triển khai bồi dưỡng học sinh giỏi ở khối 12. Tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường đối với khối 10 và 11 (theo kế hoạch riêng). Tham gia thi chọn đội tuyển HSG Quốc gia. Tham gia thi học sinh giỏi cấp thành phố khối 12 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023 - 2024. Đối với môn Ngữ văn thi theo hình thức tự luận; môn Anh văn có các kỹ năng theo hình thức trắc nghiệm; các môn toán, lý, hóa, sinh, sử, địa, giáo dục công dân thi theo hình thức trắc nghiệm (bộ môn nào Sở Giáo dục và Đào tạo có hướng dẫn riêng thực hiện theo sự hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo); môn tin thi theo hình thức lập trình trên máy tính.

- Giải pháp:

+ Thành lập đội tuyển và tăng cường công tác bồi dưỡng ngay từ đầu năm học;

+ Trong quá trình dạy học giáo viên theo dõi phát hiện nhân tố mới để đưa vào đội tuyển.

b) Phụ đạo học sinh yếu, kém

- Năm học 2023-2024 trường tổ chức công tác phụ đạo học sinh yếu kém cho cả 3 khối, thời gian thực hiện đầu học kỳ 2. (Khi học sinh có nhu cầu).

- Giải pháp:

+ Xây dựng kế hoạch rõ ràng, Thông qua tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm lớp và kết quả học tập trong học kỳ I để sàng lọc danh sách cần phải phụ đạo.

+ Kêu gọi giáo viên tình nguyện trong công tác dạy phụ đạo.

8. Thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường, thao giảng, kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo

a) Thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường

Năm học 2023-2024 trường tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Chỉ tiêu: Giáo viên dạy giỏi đạt 90% giáo viên tham gia.

- Giải pháp: Xây dựng kế hoạch cụ thể, tổ chức đăng ký và giao chỉ tiêu thi đua cho các tổ, lấy kết quả đánh giá viên chức cuối năm và xếp loại thi đua cuối năm.

b) Thao giảng

- Hằng tháng các tổ chuyên môn tổ chức thao giảng tại lớp hay thao giảng tập trung số giáo viên thao giảng từ $\frac{1}{2}$ giáo viên trong tổ trở lên /1 năm. Chủ yếu tập trung thao giảng chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 tại khối 10.

- Chỉ tiêu: tất cả các bộ môn trong chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 của khối 10 đều phải thao giảng.

- Giải pháp: Xây dựng kế hoạch cụ thể, tổ chức đăng ký và giao chỉ tiêu cho các tổ.

c) Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo (HĐSPNG)

- Chỉ tiêu: 100% các nhóm tổ, nhân viên, giáo viên phải được kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ ít nhất 1 lần/1 năm.

- Giải pháp thực hiện: Thành lập Ban kiểm tra HĐSPNG; trên cơ sở Nghị định số 42/2013/NĐ-CP ngày 09/5/2013 của Chính phủ quy định về tổ chức và hoạt động thanh tra giáo dục, Thông tư số 39/2013/TT-BGDĐT ngày 04/12/2013 của Bộ GDĐT Hướng dẫn về thanh tra chuyên ngành trong lĩnh vực giáo dục và Chỉ thị số 5972/CT-BGDĐT ngày 20/12/2016 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác thanh tra giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và Công văn số 2460/SGDĐT-TTr ngày 15/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra năm học 2022 - 2023; Ban kiểm tra nội bộ xây dựng kế hoạch kiểm tra tập trung vào những nội dung sau: Thực hiện chế độ chính sách đối với nhà giáo; bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ; đạo đức nhà giáo; thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường; công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, công tác phòng chống tham nhũng; phổ biến pháp luật; thực hiện quy chế chuyên môn; thực hiện quy định về dạy thêm học thêm, thu chi tài chính; các cuộc thi cấp trường; tuyển sinh đầu cấp...

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các tổ, nhóm chuyên môn, tổ Văn phòng, nhất là kiểm tra trách nhiệm quản lý của tổ trưởng, nhóm trưởng, trưởng các bộ phận về các nội dung: thực hiện quy định về đạo đức nhà giáo; quy tắc ứng xử trong trường học; các điều kiện đảm bảo giờ học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích.

9. Sinh hoạt tổ chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn cụm trường

a) Sinh hoạt tổ chuyên môn

- Các tổ, nhóm chuyên môn triển khai đại trà cho giáo viên về nội dung đã được tiếp thu tại thành phố, cụ thể: dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong các môn học.

- Các tổ, nhóm chuyên môn dành 50% số buổi sinh hoạt chuyên môn của cả năm học đưa các nội dung đã tập huấn vào sinh hoạt tổ, thảo luận, cùng tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của học sinh. Đảm bảo mỗi giáo viên được bồi dưỡng, tập huấn “tại công việc” nhằm nâng cao năng lực thực hành sư phạm,

sử dụng có hiệu quả kỹ thuật dạy học tích cực trong tổ chức hoạt động học của học sinh.

- Mỗi tổ trưởng chuyên môn lên lịch dự giờ ít nhất 01 tiết/1 giáo viên/1 năm học.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cho cả năm học trong kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn chi tiết cho từng tháng.

- Đối với từng buổi sinh hoạt chuyên môn, phần chuẩn bị sinh hoạt, nội dung sinh hoạt và tiến hành sinh hoạt thực hiện theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo

- Mỗi tổ, nhóm chuyên môn tổ chức 1 hội thảo chuyên môn/học kỳ.

Lần 1: Tổ chức vào tuần 1 tháng 12, với nội dung: Đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức hoạt động học cho học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Lần 2: Tổ chức vào tuần 1 tháng 3, với nội dung: Bàn các giải pháp để nâng cao chất lượng điểm thi tốt nghiệp THPT năm 2024. Hình thức: Theo đơn vị tổ.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên "*nghiên cứu bài học*" và đánh giá giờ dạy của giáo viên. Tham gia các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trên trang mạng qua "*Trường học kết nối*".

- Phân công Ban Giám hiệu chỉ đạo, kiểm tra các tổ sinh hoạt Chuyên môn, Văn phòng:

- + Đ/c Lê Đức Hà: Tổ Toán - Tin; tổ Hóa học; tổ Văn phòng.

- + Đ/c Lê Kim Quang: Thể dục - GDQP AN - Sinh - CN; tổ Lý - Công nghệ; tổ Ngoại ngữ.

- + Đ/c Ngô Mạnh Hùng: Tổ Ngữ văn; tổ Sử - Địa - GDCC.

b) *Sinh hoạt chuyên môn cụm trường:* Theo kế hoạch của Sở.

10. Giáo dục GDQP - AN: Đ/c Ngô Mạnh Hùng phụ trách

(Có kế hoạch riêng)

12. Các cuộc thi

- Tổ chức thi KHKT cấp trường; tổ chức ngày hội thể thao cấp trường; thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2023-2024.

- Tham gia thi KHKT cấp thành phố; thi HSG lớp 12 cấp thành phố, thi TDTT và Hội thao quốc phòng cấp thành phố.

- Hội thi khoa học kỹ thuật cấp trường tháng 11/2023.

- Hội thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố tháng 12/2023.

- Thi học sinh giỏi cấp trường, chọn đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp thành phố tháng 01/2024.

- Thi chọn học sinh giỏi cấp thành phố tháng 02/2024.
- Thi tốt nghiệp THPT năm 2023: Tháng 7/2024.
- Thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường hoàn thành trước tháng 03/2024
- Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, cấp thành phố
- Viết Thư Quốc tế UPU Lần thứ 53.
- Về hoạt động Đoàn thanh niên và công tác hoạt động ngoài giờ lên lớp:
 - + Tham gia đầy đủ các cuộc thi do Bộ Giáo dục, Sở Giáo dục và tổ chức Đoàn cấp trên phát động;
 - + Phối hợp với Ban Hoạt động ngoài giờ lên lớp phát động cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường để lựa chọn sản phẩm thi cấp thành phố;
 - + Tham gia cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai được tổ chức thường niên;
 - + Phát động phong trào thi đua Tuần học tốt chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11;
 - + Tổ chức Cuộc thi “Giọng hát hay” dành cho học sinh.
- Tổ chức Cuộc thi vẽ tranh “Tuổi trẻ với tình yêu biển đảo quê hương”;*
- + Tổ chức cuộc thi “Phan Thành Tài got talent” nhân dịp ngày 20-11;
- + Phát động chương trình thiện nguyện “Điều giản dị” nhân dịp tết Nguyên đán năm 2024;
- + *Tổ chức “Lễ hội văn hóa dân gian”;*
- + Tổ chức tọa đàm “Đảng trong trái tim tôi”;
- + *Tổ chức đêm văn nghệ “Mừng Đảng, đón xuân”;*
- + Tổ chức “Lễ tri ân và trưởng thành” cho HS khối 12;

13. Công tác báo cáo

Tổ trưởng chuyên môn định kì mỗi tuần, tháng nộp báo cáo việc thực hiện quy định chuyên môn của tổ cho chuyên môn nhà trường.

14. Ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2024: Có kế hoạch kèm theo.

Phần IV KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THÁNG

Tháng	Nội dung	Phụ trách
8/2023	1. Xét điều kiện lên lớp cho HS rèn luyện hạnh kiểm; công bố kết quả. 2. Hoàn thành công tác tuyển sinh, ổn định tổ chức, xếp lớp học sinh lớp 10. 3. Biên chế lớp, tập trung học sinh đầu năm học 4. Phân công chuyên môn, kiêm nhiệm 5. Dự tập huấn chuyên môn do Sở tổ chức 6. Học bồi dưỡng chính trị hè.	HT, PHT, TTCM, GVCN HT, PHT, Hội đồng tuyển sinh 10. HT, PHT HT, PHT, TTCM

	7. Xây dựng PPCT	
9/2023	Trọng tâm: <i>Thi đua lập thành tích chào mừng Cách mạng tháng 8 và Quốc khánh 2/9.</i> 8. Kết chuyển lớp vào CSDL. 9. Khóa học bạ, sổ điểm chính học sinh thi lên lớp khối 10, 11 năm học 2022 - 2023. Nhập thông tin biên chế lớp và sổ điểm vi tính.. 10. Kiểm tra, rà soát kết quả công tác tuyển sinh 10 năm học 2023 - 2024. Số học sinh không nhập học. Lập tờ trình phê duyệt danh sách trúng tuyển. 11. Rà soát công tác chuyển lớp, chuyển trường. 12. Sinh hoạt cụm chuyên môn (theo kế hoạch của Sở). 13. Kiểm tra hộ tịch học sinh trong vi tính. 14. Tổ chức xếp lớp học thể dục theo chuyên đề tự chọn và tổ chức chia lớp để triển khai giảng dạy. 15. Ổn định và chọn danh sách đội tuyển, chia thời khóa biểu và tiến hành bồi dưỡng học sinh giỏi. 16. Chia thời khóa biểu chính khóa, thể dục, GDQPAN, bồi dưỡng lần 1 và áp dụng. 17. Quyết định hành lập các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng. 18. Thành lập Ban kiểm định chất lượng giáo dục, Ban kiểm tra nội bộ, chuyên môn. Ra quyết định phân công chuyên môn. 19. Tham gia tập huấn cho từng môn học theo lịch của Sở. 20. Điều chỉnh và phê duyệt Kế hoạch dạy học (phân phối chương trình) các môn cho từng giáo viên năm học 2023 - 2024. 21. Tập huấn sử dụng phần mềm quản lý nhà trường. 22. Xây dựng kế hoạch dự thi KHKT cấp trường, dự thi Elearning cấp trường và tham gia cấp thành phố. 23. Tổ cho giáo viên đăng ký chỉ tiêu chất lượng bộ môn; đăng ký thi đua; đăng ký đề tài KHKT, đăng ký dự thi GVDG cấp trường. 24. Tuyên truyền Hưởng ứng tháng ATGT Quốc gia; Tổ chức cho học sinh viết cam kết ATGT;	HT,PHT, BTĐ PHTCM, GV tin PHTCM, GVCN HT, PHT, HĐTS10 PHT, GVCN. PHT, Tổ Toán - Tin. PHT, GVCN. PHT, GVBD PHT, TTCM HT, PHT HT, PHT,TTCM PHT, GV HT,PHT, TTCM,GV PHT. GV TIN HT,PHT. HT,PHT, HT.PHT,GV,NV Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN

	25. Tổng kết “Chiến dịch Hoa phượng đỏ” năm 2023 và hoạt động sinh hoạt hè tại địa phương; 26. Tham gia Vòng chung kết khu vực Cuộc thi nhảy “Lead with Lof dance festival” năm 2023; 27. Tổ chức cuộc thi sáng tác phim ngắn về phòng, chống tệ nạn ma túy trong học đường năm 2023 cấp trường; 28. Thành lập, ra mắt, giao lưu các CLB; 29. Hội nghị Chi đoàn giáo viên, Đại hội chi đoàn học sinh. 30. Phát động phong trào “Học sinh 3 tốt”, “Học sinh 3 rèn luyện”; 31. Tăng cường công tác ổn định nền nếp học sinh.	Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN
10/2023	Trọng tâm: <i>Thi đua lập thành tích chào mừng ngày thành lập Hội LHTN 15/10 và ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.</i> 1. Đăng ký thi đua đầu năm. 2. Dự giờ giáo viên 3. Thành lập Hội đồng thi đua khen thưởng. 4. Tổ chức hội khỏe phù đồng cấp trường. 5. Bồi dưỡng HSG. 6. Tập huấn thiết kế bài giảng điện tử Elearning. 7. Kiểm tra hồ tịch học sinh trong CSDL. 8. Chia lại thời khóa biểu (nếu có). 9. Xây dựng kế hoạch tổ chức thi GVĐG cấp trường. Phân công nhóm khảo sát GVGD giỏi cấp trường. 10. Kiểm tra sinh hoạt chuyên đề ở các tổ CM. 11. Thành lập Hội đồng kiểm định chất lượng giáo dục. 12. Dạy học ứng dụng CNTT theo kế hoạch. 13. Sinh hoạt cụm chuyên môn (theo kế hoạch của Sở). 14. Tập hợp danh sách đăng ký sản phẩm dự thi KHKT cấp trường và cấp sở. 15. Xây dựng kế hoạch viết và áp dụng sáng kiến. 16. Tổ Ngoại ngữ lập kế hoạch sinh hoạt Câu lạc bộ tiếng Anh lần thứ nhất năm học 2023 - 2024	HT,PHT, BTĐ PHT Ban KTNB PHT, GV PHT,TTCM,GV PHT PHT,TTCM,GV PHT GV TTCM,GV PHT,GVHD PHT,TTCM,GV tiếng Anh

	17. Giáo viên viết kế hoạch cá nhân và đăng kí chuyên đề năm học lồng ghép với các cuộc vận động: Chỉ thị 05 - CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh “học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, Chỉ thị 29 - CT/TW của BTV Thành Ủy về “5 xây 3 chống”, Chỉ thị số 43 - CT/TW của BTV Thành Ủy về thực hiện “Năm văn hóa văn minh đô thị”; 18 Kiểm tra nội bộ giáo viên: (Toán; Sử-Địa-CD; Anh) 19. Thao giảng tại lớp. 20. Dạy ứng dụng CNTT, Dạy học phát triển năng lực học sinh: Toán-Tin; Lý-CN; Hóa học; TD-GD QPAN-Sinh-CN; Văn; Ngoại ngữ; Sử-Địa-CD. 21. Tuyên truyền phòng, chống ma túy và tệ nạn xã hội trong giờ chào cờ; 22. Tuyên truyền về Ngày chuyển đổi số quốc gia (10/10); 23. <i>Tổ chức Cuộc thi MC dành cho học sinh (Vòng sơ khảo);</i> 24. <i>Tổ chức Cuộc thi “Giọng hát hay” dành cho học sinh (Vòng sơ khảo).</i> 24. Phát động thi đua chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10; 26. Tổ chức diễn đàn “Tình bạn đẹp -- Nói không với bạo lực học đường”; 27. Tổ chức tập huấn kỹ năng cho Chi đoàn giáo viên, Chi đoàn học sinh.	VC, NLĐ PHT, TTCM, GV PHT, TTCM, GV TTCM, GV TTCM, GV Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN
11/2023	Trọng tâm: <i>Thi đua “Dạy tốt - Học tốt” lập thành tích chào mừng kỷ niệm 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982-20/11/2023).</i> 1. Thực hiện các công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch năm học (Toán; Lý-CN; TD-GD QPAN-Sinh-CN; Văn; Hóa). 2. Thi Elearning cấp trường. 3. Tổ chức Hội khỏe phù đồng cấp trường. 4. Dự giờ giáo viên. 5. Cập nhật điểm vào CSDL.	HT, PHT, BTĐ PHT PHT PHT PHT, TTCM TTCM, GV PHT, TTCM,

	6. Bồi dưỡng HSG, TDTT. 7. Chia lại thời khóa biểu (nếu có). 8. Kiểm tra sinh hoạt chuyên đề ở các tổ CM. 9. Dạy ứng dụng CNTT, U-pointer Toán-Tin; Lý-CN; Hóa học; TD-GD QPAN-Sinh-CN; Văn; Ngoại ngữ; Sử-Địa-CD. 10. Kiểm tra việc sử dụng đồ dùng dạy học của GV trong tháng 9 và tháng 10. 11. Tổ chức Hội khỏe phù đồng cấp trường. 12. Chấm chọn sản phẩm dự thi KHKT cấp trường và chọn sản phẩm dự thi KHKT cấp thành phố. 13. Thực hiện dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trong tháng: Toán-Tin; Lý-CN; TD-GD QPAN-Sinh-CN; Văn; Sử-Địa-CD. 14. Xây dựng bộ câu hỏi ôn tập thi tốt nghiệp THPT đối với 9 môn thi. Mỗi môn xây dựng 100 câu hỏi, trong đó có tối đa 40 câu nhận biết (có cả đáp án). Riêng môn Ngữ văn xây dựng 5 đề ôn tập (có cả đáp án). Bộ câu hỏi phải được tổ chuyên môn thẩm định, đảm bảo chất lượng. Gửi cho chuyên môn nhà trường trước 25/11/2023. 15. Thao giảng tập trung. 16. Lễ mittinh chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 trong học sinh; 17. Phát động các phong trào thi đua chào mừng 20/11 (“Tuần học tốt”; ...); 18. Vòng chung kết Cuộc thi MC và “Giọng hát hay”.	Ban KTNB PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV HĐKHSK PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN
12/2023	Trọng tâm: <i>Thi đua lập thành tích chào mừng ngày thành lập QĐND Việt nam và ngày Hội quốc phòng toàn dân 22/12.</i> 1. Thực hiện các công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch năm học (Lý-CN; Hóa học; TD-GD QPAN-Sinh-CN; Hóa học; Sử-Địa-CD). 2. Thao giảng tại lớp. 3. Xây dựng kế hoạch ôn tập, kiểm tra học kì I và thành lập ban ra đề, sao in, ban coi kiểm tra, ban chấm. 4. Thi KHKT cấp thành phố.	HT,PHT, BTĐ PHT, GV Hướng dẫn, HS PHT, GV GV, Đoàn TN

	5. Dự giờ giáo viên. 6. Cập nhật điểm vào CSDL. 7. Bồi dưỡng HSG, TDTT. 8. Chia lại thời khóa biểu (nếu có). 9. Kiểm tra sinh hoạt chuyên đề ở các tổ CM. 10. Dạy ứng dụng CNTT, U-pointer Toán-Tin; Lý-CN; Hóa học; TD-GD QPAN-Sinh-CN; Văn; Ngoại ngữ; Sử-Địa-CD. 11. Kiểm tra hồ sơ ứng dụng CNTT: Toán-Tin; Lý-CN; Hóa học; TD-GD QPAN-Sinh-CN; Văn; Ngoại ngữ; Sử-Địa-CD. 12. Kiểm tra hồ sơ của các tổ/nhóm CM và cá nhân (toàn trường). 13. Kiểm kê CSVC + kiểm tra tài chính cuối năm. 14. Ôn tập và kiểm tra học kỳ 1 theo quy định thời gian của sở. 15. Thực hiện dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trong tháng: Toán-Tin; Lý-CN; Hóa học; TD-GD QPAN-Sinh-CN; Văn; Ngoại ngữ; Sử-Địa-CD. 16. Hoàn thành hồ sơ nộp sản phẩm dự thi E - learning về Sở ngày 13/12. 17. Tổ chức Hội thảo chuyên môn lần 1. Nội dung: Đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức hoạt động học cho học sinh theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Hình thức: Theo đơn vị tổ. 18. Tổ chức mittinh tuyên truyền tháng hành động phòng chống HIV/AIDS; 19. Tuyên truyền Tháng hành động quốc gia về dân số và hưởng ứng Ngày dân số Việt Nam 26/12; 20. Tổ chức kỉ niệm ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam (22/12) và ngày hội Quốc phòng toàn dân; 21. Tổ chức Giải bóng đá nam nữ; 22. Tổ chức Cuộc thi vẽ tranh “Tuổi trẻ với tình yêu biển đảo quê hương”;	PHT, TTCM TTCM, GV PHT,TTCM, PHT,TTCM, Ban KTNB PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV PHT, GV PHT, GVHD PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN
--	--	--

	23. Phát động chương trình thiện nguyện “Điều giản dị” nhân dịp tết Nguyên đán năm 2024; 24. Tổ chức phát triển Đoàn viên đợt 1 và giới thiệu Đoàn viên ưu tú tham gia lớp cảm tình Đảng; 25. Phát động học sinh thực hiện mùa thi nghiêm túc.	Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN
01/2024	Trọng tâm: <i>Thi đua lập thành tích chào mừng ngày Học sinh sinh viên Việt Nam 9/1.</i> 1. Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch tháng 01 và 02 năm học (Toán-Tin; Hóa học; Văn; Ngoại ngữ). 2. Kiểm tra học kì theo kế hoạch của Sở, của trường. 3. Trao giảng tại lớp 4. Dự giờ giáo viên. 5. Cập nhật điểm vào CSDL 6. Bồi dưỡng HSG 12, TDTT. 7. Phân công chuyên môn và chia lại thời khóa biểu học kì II áp dụng từ tuần 8. Chấm sáng kiến cấp tổ. 9. Chia lại thời khóa biểu áp dụng cho học kì II và chia ôn tập thi TN THPT 2023. 10. Thi chọn học sinh giỏi lớp 10, 11 cấp trường và Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi cấp trường dự thi cấp thành phố. 11. Dạy ứng dụng CNTT U-pointer Toán-Tin; Lý-CN; Hóa học; TD-GD QPAN-Sinh-CN; Văn; Ngoại ngữ; Sử-Địa-CD. 12. Sơ kết thi đua học kì I. 13. Hoàn thành các con điểm thành phần, chấm trả bài kiểm tra học kì I, cập nhật điểm vào CSDL, xét hạnh kiểm theo lịch thông báo của nhà trường. 14. Xây dựng kế hoạch, phân công hướng dẫn thực tập. (nếu có) 15. Báo cáo sơ kết học kì I lên cấp trên theo quy định. 16. Tổ Toán - Tin; Ngữ văn; Anh văn soạn nộp đề cương ôn tập thi TN THPT năm 2023.	HT,PHT, BTĐ PHT, TTCM PHT,TTCM, GV GVBM GVDBD Ban PCCM HĐKHSK PHT PHT, GV PHT,TTCM,GV HĐSP GVBM PHT PHT TTCM, GV

	17. Tổ chức dạy ôn tập thi TN THPT gia bắt đầu từ tuần 20. 18. Hoàn thành thi GVDG cấp trường. 19. Thực hiện dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trong tháng: Toán-Tin; Lý-CN; Hóa học; TD-GD QPAN-Sinh-CN; Văn; Ngoại ngữ; Sử-Địa-CD. 20. Tổ chức mittinh kỉ niệm ngày truyền thống học sinh, sinh viên (9/1); 21. Tổ chức “Lễ hội văn hóa dân gian”; 22. Thực hiện chương trình “Ngày thứ Bảy tình nguyện”; 23. Quán triệt học sinh đón tết an toàn, lành mạnh.	PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN
02/2024	Trọng tâm: <i>Thi đua lập thành tích chào mừng ngày thành lập ĐCS Việt Nam 3/2.</i> 1. Thực hiện các công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch tháng 1 và 2 năm học (Toán-Tin; Hóa học; Văn; Ngoại ngữ). 2. Dự giờ giáo viên. 3. Cập nhật điểm vào CSDL. 4. Bồi dưỡng HSG, TDTT và tham gia thi HSG cấp thành phố. 5. Chia lại thời khóa biểu lần 2 học kì II (nếu có). 6. Chấm sáng kiến cấp trường và hoàn thành nộp về Sở 7. Kiểm tra sinh hoạt chuyên đề từ đầu năm ở các tổ CM (Văn, Sử - Địa-CD). 8. Dạy ứng dụng CNTT U-pointer Toán-Tin; Lý-CN; Hóa học; TD-GD QPAN-Sinh-CN; Văn; Ngoại ngữ; Sử-Địa-CD. 9.. Thực tập sư phạm. 10. Tổ chức Hội thao Quốc phòng cấp trường. 11. Tổ CM còn lại soạn nộp đề cương ôn tập thi TN THPT năm 2023. 12. Thực hiện dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trong tháng: Toán-Tin; Lý-CN; Hóa học; TD-GD QPAN-Sinh-CN; Văn; Ngoại ngữ; Sử-Địa-CD.	-HT,PHT, BTĐ PHT,TTCM,GV PHT,TTCM GVBM PHT,GVBD PHT HĐKHSK PHT,TTCM,GV PHT,GVHD PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV

	13. Xây dựng phương án lựa chọn môn học cho lớp 10 năm học 2024-2025. 14. Thành lập Hội đồng lựa chọn SGK khối 11 theo kế hoạch của Sở và của trường. 15. Thao giảng tại lớp. 16. Tuyên truyền kỉ niệm Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (3/2) 17. Tổ chức tọa đàm “Đảng trong trái tim tôi”; 18. <i>Tổ chức đêm văn nghệ “Mừng Đảng, đón xuân”;</i> 19. Hướng ứng “Tết trồng cây” năm 2023 20. Tổ chức học tập chuyên đề cho cán bộ Đoàn và ĐVTN.	PHT,TTCM,GV BGH PHT,TTCM,GV Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN
3/2024	Trọng tâm: <i>Thi đua lập thành tích chào mừng Tháng thanh niên.</i> 1. Thực hiện các công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch năm học (Toán-Tin; TD-GD QPAN-Sinh-CN; Văn; Ngoại ngữ; Sử-Địa-CD). 2. Sinh hoạt câu lạc bộ Tiếng Anh. 3. Sinh hoạt tổ chuyên môn theo chuyên đề. 4. Chia lại thời khoá biểu (nếu có) 5. Dự giờ giáo viên. 6. Cập nhật điểm vào vi tính. 7. Chia lớp tiến hành ôn tập các môn tự chọn thi TN THPT 2024. 8. Hoàn thành nguồn minh chứng trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục. 9. Hướng dẫn và hoàn thành hồ sơ thực tập của giáo viên. 10. Dạy ứng dụng CNTT U-pointer Toán-Tin; Lý-CN; Hóa học; TD-GD QPAN-Sinh-CN; Văn; Ngoại ngữ; Sử-Địa-CD 11. Phát phiếu liên lạc giữa học kỳ 12. Tiếp tục tổ chức Hội thao Quốc phòng cấp trường. 13. Tham gia thi thể dục thể thao do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. 14. Thực hiện dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trong tháng: Toán-Tin; Lý-CN; Hóa học; TD-GD QPAN-Sinh-CN; Văn; Ngoại ngữ; Sử-Địa-CD. 16. Tổ chức Hội thảo chuyên môn lần 2.	HT,PHT, BTĐ PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV PHT PHT,TTCM PHT PHT,TTCM,GV PHT, GVHD PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV

	Nội dung: Bàn các giải pháp để nâng cao chất lượng điểm thi tốt nghiệp THPT năm 2022. Hình thức: Theo đơn vị tổ. 17. Thao giảng tập trung. 18. Tuyên truyền kỉ niệm ngày thành lập đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3; Phát động “Tháng thanh niên” năm 2024; 19. Tuyên truyền ngày Quốc tế phụ nữ 8/3; 20. Tổ chức Ngày hội thanh niên; 21. Tổ chức phát triển Đoàn viên đợt 2; 22. Tổ chức “Phần việc thanh niên” cấp Chi đoàn; 23. Xây dựng Công trình thanh niên năm 2024.	PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN
4/2024	Trọng tâm: <i>Thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm ngày chiến thắng 30/4 và Quốc tế lao động 01/5.</i> 1. Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch năm học (Vật lý - CN; TD-GD QPAN-Sinh-CN; Văn). 2. Thao giảng tại lớp. 3. Dự giờ đột xuất giáo viên. 4. Ôn tập và kiểm tra học kì II. 5. Tiếp tục ôn tập thi TN THPT 2024. 6. Cập nhật điểm vào CSDL. 7. Hoàn thành việc tìm nguồn minh chứng kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn Quốc gia. 8. Chia lại thời khóa biểu mới (nếu có). 9. Kiểm tra học kì II khối 12 và các môn Tin học, Công nghệ, Thể dục, GDQP- AN của khối 11; các môn Tin học, Công nghệ trồng trọt, thiết kế và công nghệ, Giáo dục thể chất, GD QPAN của khối 10. 10. Ra đề kiểm tra HKII khối 10, 11. 11. Sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh lần 4. 12. Tổ chức cho học sinh ĐKDT, ĐKXT và nhập dữ liệu của thí sinh vào phần mềm quản lý thi. 13. Kiểm tra sai sót về hồ sơ ĐKDT và in danh sách thí sinh ĐKDT. 14. Kiểm tra chéo đăng kí hồ sơ. 15. Thao giảng tại lớp. 16. Thực hiện dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trong tháng: Toán-Tin; Lý-CN; Hóa học; TD-GD QPAN-Sinh-CN; Văn; Ngoại ngữ; Sử-Địa-	PHT, BTĐ,GV PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV PHT,TTCM PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV GVBM PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV PHT,TTCM,GV PHT,GVCN 12 PHT,GVCN 12 PHT,GVCN 12 PHT,TTCM,GV

	CD. 17. Tổ chức thi khảo sát chất lượng học sinh khối 12 lần 1 dự kiến tổ chức vào thời gian 03-10/4/2024. 18. Tuyên truyền kỉ niệm ngày Giải phóng TP. Đà Nẵng (29/03) và hướng đến Chào mừng Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/04); 19. Hội nghị Tổng kết “Tháng thanh niên năm” 2024. 20. Tổ chức các hoạt động Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam; 21. Phát động Chương trình thiện nguyện mùa hè năm 2024; 22. Phát động học sinh thực hiện mùa thi nghiêm túc.	PHT, TTCM, GV Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN
5/2024	Trọng tâm: <i>Thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5.</i> 1. Thực hiện các công tác kiểm tra nội bộ các tiết còn lại của năm học. 2. Dự giờ giáo viên. 3. Cập nhật điểm vào vi tính, hoàn thành điểm vào học bạ, xét hạnh kiểm. 4. Tổ chức thi khảo sát chất lượng học sinh khối 12 lần 2 dự kiến tổ chức vào thời 20-27/5/2024. 5. Kiểm tra hồ sơ xét công nhận tốt nghiệp. 6. Tìm nguồn minh chứng kiểm định chất lượng giáo dục, hồ sơ trường chuẩn. 7. Kiểm tra hồ sơ giáo viên đợt 2. 8. Kiểm tra hồ sơ ứng dụng CNTT: Toán-Tin; Lý-CN; Hóa học; TD-GD QPAN-Sinh-CN; Văn; Ngoại ngữ; Sử-Địa-CD. 9. Kiểm tra HKII khối 10, 11. 10. Nộp hồ sơ ĐKDT về sở. 11. Tổng kết thi đua, tổng kết năm học. 12. GVCN hoàn thành nhận xét học bạ vi tính sau khi duyệt hạnh kiểm 2 mặt. 13. In Sổ điểm chính, sổ học bạ 3 khối và hoàn thành ký vào 30/5/2024. 14. Tổ chức đăng ký thi lên lớp và rèn luyện hè từ 30/5-31/5/2024.	HT, PHT, BTĐ Ban KTNB PHT, TTCM, GV PHT, TTCM, GV PHT, GVCN 12 PHT, TTCM, GV PHT, TTCM, GV PHT, TTCM, GV PHT, TTCM, GV PHT, TTCM, GV PHT, Giáo vụ PHT, TTCM, GV PHT, GVCN PHT PHT, TTCM, GV Ban HĐNGLL,

	15. Tuyên truyền kỷ niệm 134 năm Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890 - 19/5/2024); 16. Triển khai kế hoạch Xét chọn danh hiệu “Học sinh 3 tốt” cấp trường năm học 2023-2024; 17. Tổ chức “Lễ tri ân và trưởng thành” cho HS khối 12; 18. Hoàn thành hồ sơ Đoàn cho HS Khối 12 và công tác chuyển sinh hoạt Đoàn cho HS khối 10 và 11 về sinh hoạt hè tại địa phương; 19. Tổng kết hoạt động Đoàn năm học 2023-2024.	Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN
6&7 /2024	1. Tiếp tục dạy ôn tập lớp 12 2. Hoàn thiện hồ sơ đánh giá viên chức, đánh giá chuẩn HT, chuẩn giáo viên 3. Xây dựng kế hoạch tổ chức ôn tập, kiểm tra lại 4. Tập huấn, bồi dưỡng CM hè 5. Tham gia kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2024-2025. 6. Tham gia kỳ thi Tốt nghiệp THPT năm 2024. 7. Thành lập Đội tình nguyện “Chiến dịch Hoa phượng đỏ” năm 2024; 8. Thực hiện chương trình “Tiếp sức mùa thi”; 9. Tổ chức chương trình thiện nguyện hè; 10. Tổng kết Chiến dịch Hoa phượng đỏ năm 2024.	PHT, GVBM BGH,TTTCM,GV PHT. BGH,TTTCM,GV BGH,TTTCM,GV BGH,TTTCM,GV Ban HĐNGLL, Đoàn TN Ban HĐNGLL, Đoàn TN

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT TP Đà Nẵng (để b/c);
- Ban Giám hiệu nhà trường;
- Các tổ trưởng;
- Công đoàn;
- Đoàn Thanh niên;
- Niêm yết;
- Lưu: VT, HT; HSCM.

HIỆU TRƯỞNG**Lê Đức Hà****CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TRƯỜNG****Lê Đức Hà**